

SUMAR

Despre bucuria scrisului - Editorial.....	2
EUROPA, bătrânul continent	3
Superlative europene.....	4
Alerg către tine, Doamne!	6
„Otilia Cazimir, poeta sufletelor simple”	7
Primăvara.....	8
Ce (mai) știm despre bunele maniere?.....	9
În Casa Ta cea sfântă.....	11
Libelula.....	12
Cântec de primăvară.....	13
A venit primăvara.....	14
Impresii școlarești	15
Ziua Internațională a Poeziei.....	16
„Și eu pot fi bun la mate!”	17
Viața de elev.....	19
Ziua Internațională a Cărții pentru copii și tineret.....	20
Fotbalul, pasiunea noastră.....	21
Talent, pasiune și îndemânare	22
„From my country... in Europe”	23
Tradiții pascale	25
Horoscopul amuzant al absolvenților.....	26
Cu gândul la vacanța mare	29
Redacția revistei	30

Despre bucuria scrisului - Editorial

Cred că este bine să ne încurajăm elevii să scrie despre ceea ce știu ei mai bine. Credeți-mă, știu destul de multe! Important este să descopere ei înșiși tainele scrisului liber despre pasiuni, ore, lecții, teme pentru acasă, aniversările colegiale, ultimul joc sau gadget apărut.

În zilele noastre apar din ce în ce mai multe opinii despre stimularea și educarea gândirii critice și creatoare a elevilor. Nu există rețete miraculoase sau pocnituri din degete prin care să le dezvoltăm peste noapte abilități și competențe scriitoricești, cu atât mai puțin jurnalistice. Dar predarea orientată spre creativitate implică niște condiții favorabile, însă decisivă este încurajarea elevilor să lucreze și să gândească independent, să-și elaboreze propriile proiecte și să înțeleagă că nu toate activitățile din școală sau din clasă trebuie dirijate exclusiv de profesor.

La intrarea elevilor este scris un citat celebru din care aflăm că roadele învățaturii sunt dulci, dar rădăcinile ei sunt grozav de amare. Dacă ideile pe care le ai ca profesor rodesc atât de repede în mințile și sufletele elevilor tăi, nu poți decât să ai bucuria și satisfacția întâlnirii cu aceștia. Este suficient să intri în lumea lor, în sufletele lor, să empatizezi cu ei, și, fără îndoială, sensibilitatea, cultura, așteptările tale se vor intersecta cu intențiile, sensibilitatea și ideile scriitorului.

Ce putem spune despre ei?

Sunt frumoși, plini de viață, zâmbesc cu gura până la urechi, sunt năzbătioși, inocenți. Universul lor sufletesc se revarsă asupra noastră, oferindu-ne bucurii și încercări literare mai mult sau mai puțin reușite. Important este că există dorință, și dacă adăugăm și motivație susținută prin promisiunea unei note (ce credeți? la limba română), avem pachetul complet. Nu, cred că e portretul elevului care scrie în revista școlii. Cel care dorește să împărtășească și celorlalți ce vrea, ce-și dorește, ce simte, cum vede lumea, ce înseamnă pentru el succesul și insuccesul, care-i sunt fricile. De aceea, le-am propus să-și imagineze scrisul ca pe un joc.

Și ne întâlnim să vedem la ce nivel am ajuns. Cum?

Descoperind bucuria scrisului.

prof. Liliana Bulgaru

EUROPA, bătrânul continent

Europa este, convențional, unul dintre cele șapte continente. Cuprinzând peninsula Eurasiei, Europa este separată de Asia de Munții Ural, râul Ural și Marea Caspică la est, și de Munții Caucaz la sud-est. Europa are deschidere, în nord, la Oceanul Arctic, în vest la Oceanul Atlantic, în sud la Marea Mediterană, iar în sud-est la Marea Neagră și la căile ei de legătură spre Marea Mediterană. Totuși, granițele Europei — un concept ce datează încă din antichitate — sunt oarecum arbitrare, deoarece termenul de continent poate face referire la diferențele de ordin cultural și politic sau cele de ordin fizico-geografic. Andreas Kaplan a definit Europa ca oferind „un maxim de diversitate culturală într-o distanță geografică minimă”.

Ca suprafață, Europa este penultimul continent, acoperind 10.180.000 de kilometri pătrați sau 2% din suprafața Pământului și 6,8% din suprafața terestră. Din cele 50 de state ale Europei, Rusia este cel mai mare (atât ca suprafață, cât și ca populație), în timp ce Vaticanul este cel mai mic. Ca populație, Europa este al treilea continent după Asia și Africa, având 731 de milioane de locuitori, adică 11% din populația lumii; totuși, potrivit estimărilor Organizației Națiunilor Unite, ponderea Europei va scădea la 7% până în 2050.



Europa, în special Grecia Antică, este locul de naștere al culturii vestice. Națiunile europene au jucat, începând din secolul al XVI-lea încoace, un rol predominant în politica mondială, în special după începuturile colonialismului. Între secolele al XVII-lea și al XX-lea, țările europene au controlat parte din Africa, Australia, precum și Americile, cea mai mare porțiune întinse din Asia. În 1900, populația Europei reprezenta 25% din populația lumii.



România în UE

La 1 ianuarie 2007, România a devenit stat membru al Uniunii Europene. De la 1 ianuarie 2019 România deține președinția Uniunii Europene.

sursa: www.wikipedia.ro

Mihai-Alexandru Staicu, clasa a VI-a

Superlative europene...

Cele mai mari orașe ale bătrânului continent:

- ✓ Istanbul (14.657.434 de locuitori);
- ✓ Moscova (12.500.123 de locuitori);
- ✓ Londra (8.787.892 de locuitori).



Cele mai lungi râuri din Europa:

- Volga (3.692 km);
- Dunărea (2.860 km);
- Ural (2.428 km).



Cele mai bogate țări din Europa:

- **Luxemburg** (101.936 dolari per individ): Rata șomajului în acest stat este una foarte joasă, care rareori depășește 5,5%, în vreme ce economia crește de la un an la altul. Acest fapt se datorează în primul rând investițiilor majore din industria oțelului, cauciucului, dar și în instituții financiare, precum băncile.



- **Irlanda** (69.374 dolari per individ) este una dintre țările a cărei economie a înregistrat o creștere semnificativă în ultimele decenii. Cea mai mare parte a veniturilor sunt generate de către mutarea sediilor sociale ale multor coloși industriali în Irlanda, cu toate că fabricile lor sunt situate în alte țări. Acest lucru a fost posibil grație unui impozit pe profit de numai 12,5%, printre cele mai mici din lume.

- **Norvegia** (69.296 dolari per fiecare individ) este una dintre cele mai bogate țări, și nu doar din Europa, ci din întreaga lume. Norvegia este o țară foarte bogată din punct de vedere al resurselor naturale. De la petrol și gaze naturale, la păduri și energie hidroelectrică,



acest popor scandinav a reușit să își gestioneze extrem de bine exporturile, ajungând în ziua de astăzi unul dintre liderii economici mondiali.

Cele mi frumoase grădini din Europa:

- ✧ **Grădina Monet**, Giverny, Franța: La doar puțin mai mult de o oră de condus de la Paris, se află minunata locuință și magnifica grădină a faimosului pictor Claude Monet (1840-1926). Grădina este împărțită în două: Clos Normand, unde au fost plantate flori mai „obișnuite”, dar cu un colorit deosebit, care se află chiar în fața casei,



și Grădina Japoneză, unde se găsește un frumos lac cu nuferi.

- ✧ **Villa d'Este**, Tivoli, Italia: Monument UNESCO, Villa d'Este este un exemplu perfect de grădină renașcentistă italiană. A fost amenajată în secolul al XVI-lea de către cardinalul Ippolito d'Este și are peste 500 de fântâni.

- ✧ **Keukenhof**, Lisse, Olanda: Dacă îți plac lalelele, nu trebuie să ratezi această magnifică grădină, mai ales în lunile martie-mai, când florile sunt în toată splendoarea lor. Aici au fost plantați peste 7 milioane de bulbi pe o suprafață de 32 de hectare. În grădină se mai află plantații vaste de frezii, iriși și zambile, așa că perioada perfectă pentru a o vizita este mijlocul lunii aprilie.



Surse:

www.wikipedia.org

www.financer.com

www.gradina.acasa.ro

Toma Munteanu,

Clasa a VII-a

Alerg către tine, Doamne!



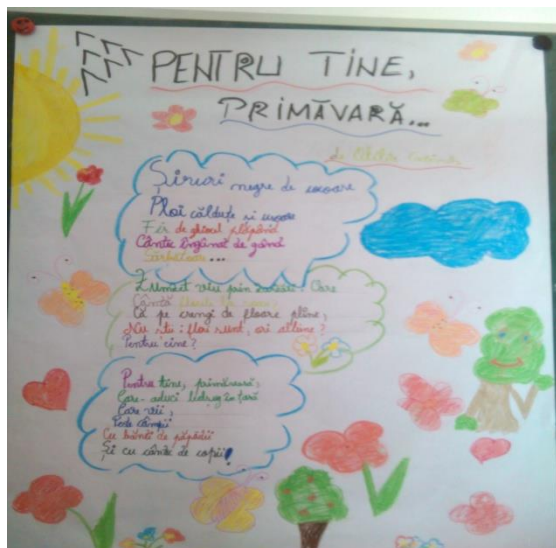
Alerg către tine Doamne,
S-ajung iute la altar,
Și să-ngenunchez acolo
Să îți spun al meu amar.

Tu le știi Doamne pe toate,
Tu știi gândurile mele
Tu știi ale mele fapte,
De sunt bune de sunt rele.

Doamne, eu Te rog pe Tine,
Să mă ierți că-mi pare rău,
Vreau să fiu de acum cuminte,
Vreau să fiu copilul Tău!

Denisia Grigore, clasa a VII-a

„Otilia Cazimir, poeta sufletelor simple”



Pe 12 februarie 2019 a avut loc concursul „Otilia Cazimir”- poeta sufletelor simple. La acest concurs erau mai multe categorii, iar eu, fiind bună la compus poezii, compuneri etc., m-am înscris la secțiunea de creații literare la care am prezentat o poezie făcută de mine despre viețuitoare, îndrumător fiind doamna profesoară de limba și literatura română, Liliana Bulgaru.

Am fost foarte entuziasmată și emoționată. deoarece nu știam ce loc voi ocupa în concurs, deși poezia mea era foarte bună. În orice caz, am făcut o poezie din imaginația mea! Deci, să revenim la jurizare. Cum spuneam, emoții și fiori mă treceau în

acel moment si mă gândeam la o mie de lucruri.

Aveam în același timp și sentimente de bucurie și de mândrie că am participat a doua oară la acest concurs. Prima oară am participat cu o compunere și anul acesta cu o poezie. Anul trecut am luat locul întâi. Am participat cu o compunere deoarece la Festivalul toamnei, organizat în școala noastră, câștigasem locul întâi tot cu o compunere. Doamna profesoară de limba română m-a ajutat să îmi îndrept micile erori și m-a încurajat să mă înscriu la concurs; normal că am acceptat. Era o oportunitate pentru mine ca să-mi arăt talentul creativ!

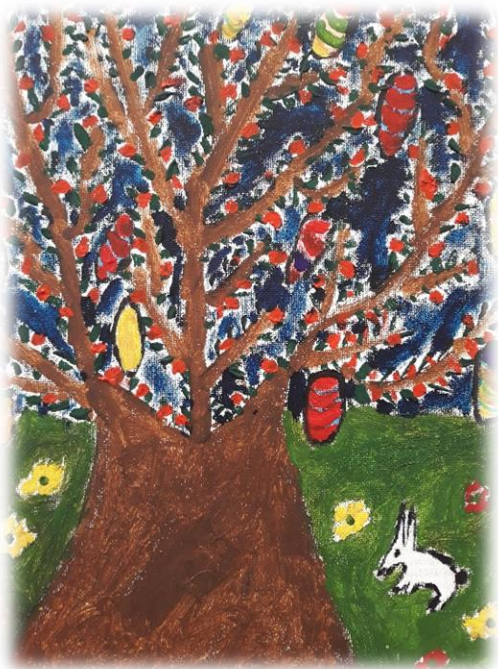
Revenind la concurs, am așteptat cu entuziasm răspunsul și m-am bucurat foarte mult când am fost anunțată că am luat locul al treilea. Am fost fericită că odată cu diploma am primit și o carte intitulată „*Baba Iarnă intră-n sa*” de Otilia Cazimir.

În concluzie, a fost foarte frumos și m-am bucurat că am participat. Cu siguranță voi participa și în anii următori!

Maia Elena Voica,

Clasa a VI-a

Primăvara



Primăvara a sosit
În crângul înverzit,
Iar copiii culeg flori
De dragul mămicilor.

Pleacă, iarnă răcoroasă,
Vino, vară călduroasă!
Păsărelele se adună,
Primăvară dragă,
Te rog, nu pleca din țară!

Ilinca Barcan, clasa a V-a

Primăvara

Primăvara vine cu forțe proaspete. După iarna grea, în care vremea era geroasă, copacii erau acoperiți de zăpadă și noi aveam o dispoziție foarte proastă, nu mai aveam chef de nimic. În schimb, primăvara a sosit cu flori care răspândesc parfumuri îmbietoare. Copacii înfloriți ne bucură ochii și alcătuiesc un peisaj minunat. Vremea ne face mai fericiți și ne dă sentimentul mult așteptat. Ghiociei înfloriți ne aduc zâmbetul pe buze. Mai pe scurt trebuie să ne bucurăm de primăvară pentru că aceasta ne aduce bogății, aerul devine mai parfumat, și ne dă mai mult chef de viață. Primăvara este anotimpul meu preferat în care se întâmplă cele mai frumoase momente.



Severina Aghiorghițoaie, Maria Sîrghi (creion), clasa a VII-a

Ce (mai) știm despre bunele maniere?

Cu siguranță titlul nu pare deloc interesant, dar ar trebui să conștientizăm că felul în care alegem să ne comportăm în grupul de prieteni, în familie, cu necunoscuții ne definește și ne deosebește clar de celelalte viețuitoare! Există reguli scrise și nescrise despre cum este frumos să ne purtăm pentru a da dovadă că suntem educați.

Salutul, de exemplu, este o formă de politețe. Bunele maniere spun că bărbaii/băieții salută mai întâi o femeie/ fată, chiar dacă e mai tânără decât ei. Tinerii au obligația să îi salute pe oamenii mai în vârstă, iar eticheta îl obligă pe cel salutat să răspundă. Cel care intră în clasă, casă, magazin, cofetărie etc. trebuie să îi salute pe cei pe care îi găsește deja acolo, nu invers. Niciodată nu se salută o persoană mai în vârstă cu mâna în buzunar!



Punctualitatea este, de asemenea, o formă de respect. Când te duci în vizită la cineva, întotdeauna trebuie să suni înainte și să nu mergi mai devreme de ora anunțată. Dacă te întâlnești cu cineva în altă parte (oraș, școală etc.), este politicos să ajungi mai devreme de ora stabilită, niciodată mai târziu!

Când ești cu prietenii, încearcă să nu monopolizezi tu discuția! Lasă-le și celorlalți ocazia să vorbească, deoarece nu se învâрте totul în jurul tău. Nu vorbi în același timp cu ceilalți, oricât de interesant ți s-ar părea ceea ce ai de spus. Încearcă să nu îi bârfești pe cunoscuți; cu siguranță tu și prietenii tăi aveți multe subiecte de discuție, iar viața sau greșelile altora nu ar trebui să se numere printre ele. Este esențial să îți alegi cu grijă vorbele în discuțiile cu cei din jur deoarece „cuvintele frumoase costă foarte puțin. Și totuși, cât de multe obțin!” (Blaise Pascal). Astfel, din vocabularul omului politicos nu trebuie să lipsească *mulțumesc, vă/ te rog, cu plăcere, dați-mi/ dă-mi voie să vă/ te ajut* etc.

Când ieși pe stradă este indicat să te îmbraci îngrijit, decent, potrivit cu vremea de afară. Nu este frumos să privim insistent o persoană pe care o vedem pe stradă chiar dacă arată excentric, interesant sau ciudat. A trage cu urechea la conversațiile celorlalți, a face remarci cu glas tare, a râde zgomotos, a arăta cu degetul, a interveni în discuția altora, a îmbrânci trecătorii pentru a-ți face loc, a mânca semințe pe stradă sunt semne ale unui comportament neelegant.

Aspectul îngrijit constă în: curățenia părului, a feței, a unghiilor, machiajul decent și deloc strident (la fete), mirosul plăcut al corpului (parfumul nu trebuie să înlocuiască niciodată apa și săpunul!), îngrijirea hainelor și a încălțărilor. La fete/ femei rujul foarte strident și oja

sărită de pe unghii sunt semne de prost gust. Dacă nu știți cum se poartă șosetele, iată câteva ponturi: ciorapii albi se poartă la pantofii sport (așa-numiții „adidași”); ciorapii colorați se potrivesc doar cu încălțăminte sport în nuanțe ținătoare; la pantofi purtați doar șosete de culoare închisă, de preferat la nuanța pantofilor sau a pantalonilor.

A oferi cadouri în mod discret este un semn de noblete. Darurile întrețin o prietenie atât timp cât sunt oferite cu drag. Nu uita să nu lași eticheta cu prețul pe ceea ce oferi! De regulă, darurile se deschid în prezența celor care le-au oferit; întotdeauna se mulțumește politicos și se evită comparații cu alte cadouri sau replici precum: „Vai de ce ai cheltuit atâția bani?”, „Nu trebuia, că doar nu pentru asta te-am invitat.”

Dacă mergi în vizită sau te întâlnești cu o fată, este frumos ca întotdeauna să îi duci flori



alese cu gust, nu neapărat scumpe. Florile se oferă fără ambalaj, oricât de frumos ar fi acesta! Bărbaților li se oferă flori doar dacă se află la spital, altfel nu. Niciodată, sub nicio formă, nu dăruiești flori de plastic! Sunt un exemplu clasic de kitsch.

Dragi colegi, să nu vi se pară un subiect demodat! Politețea și bunele maniere sunt dovezi clare ale unei educații alese, în special dacă e vorba de copii și adolescenți. Multe dintre aceste obiceiuri se deprind în familie, însă toate se exersează, se aplică în relațiile cu cei din afara casei. Politețea ne face viața mai frumoasă. Să nu uităm: „Bunele maniere nu sunt lucru de puțină însemnătate, ci rodul unei firi nobile și-al unui spirit cinstit.” (Ralph Waldo Emerson).

Toma Munteanu,

Clasa a VII-a

În Casa Ta cea sfântă

În Casa Ta, o Doamne,
Pe Brațe am fost purtată,
Cu binecuvântare
Am fost încreștinată.

Apoi, crescând mai mare
Cu timpul am aflat
Că Dumnezeu e în toate,
E Cel ce m-a creat.

Și cu credință-n suflet
Cu multă bucurie
Eu merg în casa-Ți sfântă
Și mă închin doar Ție.

Te caut la tristețe,
Te caut la durere,
Te caut prin cuvinte
Tu, Doamne, dă-mi putere.

În casa Ta cea sfântă
Eu liniștea-mi găsesc
Și cu cât cresc mai mare
O Doamne, Te iubesc!



Narcisa Miron, clasa a VII-a

Libelula

Într-o zi, o libelulă,
Una mică și nebună,
Tot stătea și se-ntreba:
„Ce rol am în viața mea?”

O barză care zbura
Foarte aproape de ea
Cuvintele-i auzi
Și lângă ea se opri.

–Libelulă, soră dragă,
Ce spui tu nu e de șagă.
Rostul nu ți l-ai găsit?
Te ajut eu negreșit.

Barza-i spuse multe, multe,
Spuse vrute și nevrute:
Că-i frumoasă, că e bună,
Suplă, delicată, zână...

Libelula asculta
Și, naivă, se mira.
Complimente fel de fel
Au amețit-o nițel.

Barza iute se porni
Și pe loc o înghiți.
–Voiai să afli-al tău rost?
Să-mi fii hrană! Asta-i tot!



Toma Munteanu,
Clasa a VII-a

Cântec de primăvară



Frumoasă primăvară
Astăzi eu mă joc pe-afară,
Cu vecinii de pe stradă
Hărmălaie, râs și sfadă.

Tu esti lină și frumoasă
Pentru noi tu ești aleasa,
M-am îndrăgostit de tine
Și îmi pare foarte bine.

Copiii te adoră
Că veniși multicoloră,
Știi, copiilor le place
Zmeie-n curcubeu să-nalțe.



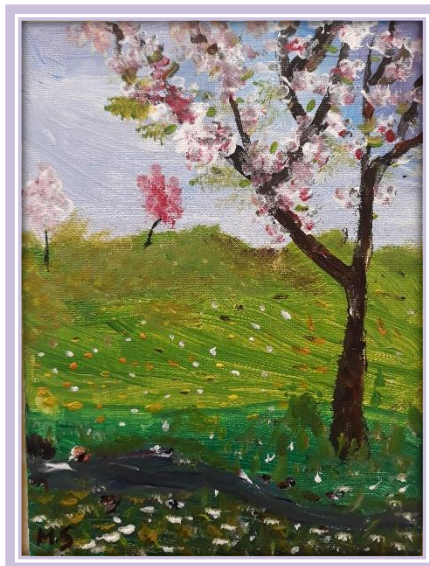
Gabriela Samson, clasa a V-a

A venit primăvara

Primăvara a venit
Cu flori multe colorate,
Și cu razele de soare
Ce-i încântă pe copii.

Toți copiii fug din case,
Să se joace lângă brad
Și s-asculte cântecele,
Culese de rândunele.

Dar cum văd ei un copac
Plin de flori și de parfum,
Se duc repede la el
Să-l salute și pe el.



Andreea Sîrghi, clasa a V-a

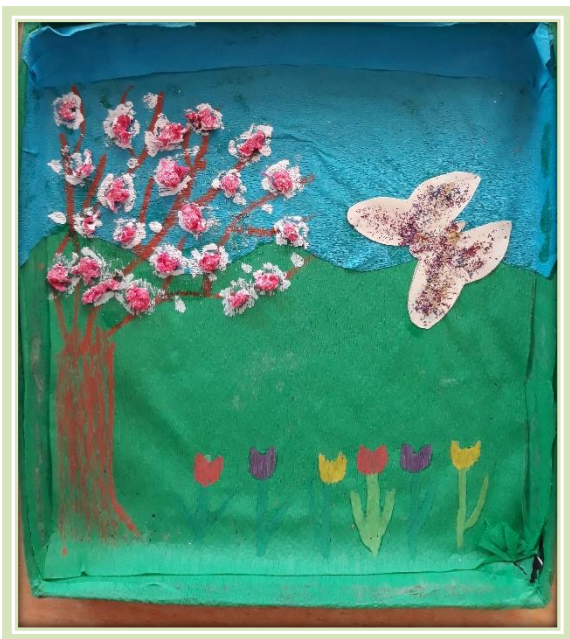
Fluturașul

Primăvara a venit.
Florile au înflorit.
Un fluture sclipitor
Fâlfâie nerăbdător.

A zburat ușor prin flori,
Toate pline de culori,
Și le-a mirosit pe toate,
Darurile parfumate.

Apoi seara a venit,
Fluturile a adormit,
Liniștit el s-a culcat
Lângă un lac minunat.

*Maria Sîrghi,
Clasa a VII-a*



Impresii școlarești

Viața de elev este foarte frumoasă și plină de bucurii, dar uneori și de întristări. Bineînțeles că notele mari ne fac foarte fericiți, iar notele mici, firește că ne întristează.

Cu siguranță toți adulții care nu au putut să termine școala și-ar dori să se poată întoarce în timp.

Sunt convins că viața de elev este mult mai frumoasă decât cea de adult, chiar dacă nouă ni se pare uneori că nimic nu e mai dificil decât să înveți, să citești, să scrii, să răspunzi corect la lecții, să stai șase ore în bancă etc. Însă, dacă ne gândim la multitudinea de responsabilități ale maturității, ne dăm seama că ceea ce ni se cere nouă de către părinți și profesori nu este deloc imposibil.

Cu certitudine viața de elev este foarte ușoară când putem să învățăm mai repede, să reținem ceea ce a fost predat în alți ani, iar dacă nu reținem și nu putem învăța normal, desigur că vom avea note nemaipomenit de mici.

Copiii sunt diferiți. Unii învață de dragul de a învăța, iar unii obligați de părinți. Unii sunt atenți și conștiincioși, alții sunt foarte nepăsători și așteaptă mereu doar vacanța. Unora le place gustul succesului la ore sau la competiții, olimpiade, alții nici nu vor să audă de așa ceva.

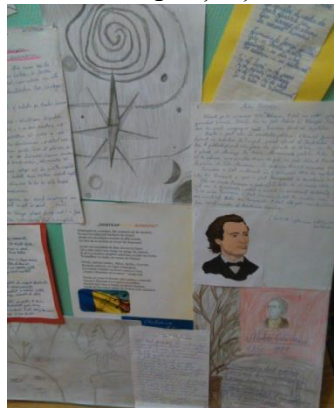
Fără dar și poate, viața de elev este ușoară pentru cei curioși, studioși și cu ținere de minte...



*Sebastian Ciuraru,
Clasa a VII-a*

Ziua Internațională a Poeziei

Ziua Internațională a Poeziei este pe data de 21 martie și este declarată de UNESCO, începând din anul 1999, drept o recunoaștere a faptului că oamenii de litere și de cultură, poeții și scriitorii din întreaga lume și-au adus o



contribuție remarcabilă la îmbogățirea culturii și spiritualității universale. De asemenea, „Ziua internațională a poeziei” urmărește să susțină creația poetică, stabilirea unui dialog între poezie și alte genuri ale creației, editarea și promovarea poeziei ca artă deschisă oamenilor.



Primele manifestări dedicate „Zilei internaționale a poeziei” în România sunt legate de Fundația Culturală „Orient Latin” și de Asociația Culturală ADSUM care organizează, separat, din anul 2005 respectiv 2008, spectacole pentru marcarea acestui moment. Spectacolele Asociației Culturale ADSUM încep la Palatul Suțu, iar anii următori (până în 2012 inclusiv) manifestările capătă amploare fiind găzduite de Biblioteca Națională a României și Palatul Național al Copiilor. După anul 2009 ideea de a organiza manifestări dedicate „Zilei internaționale a poeziei” este preluată de tot mai multe asociații culturale, ligi și alte societăți ale scriitorilor din România.

Ziua internațională a poeziei



21 Martie

Toma Munteanu,

Clasa a VII-a

U „Și eu pot fi bun la mate!”



A
M
A
T
E
M
A
T
I
C
Ă

Concursul interjudețean „**Și eu pot fi bun la mate!**” s-a desfășurat pe 30 martie 2019, centrul local fiind Școala Gimnazială „Nicolae Apostol” din comuna Ruginoasa, jud. Neamț. La acest concurs au participat elevi de la Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Horia și elevi de la Structura „Otilia Cazimir”, Cotu-Vameș. Participanții fac parte din clasele IV-VIII → Alioalei Alexandra (3,5p), Barcan Elena (4,0p), Crifca Victor (5,5p), Damian Andreea (7,5p), Levărdă Ștefan (4,10p) și Miron Vasilica (5p) (clasa a IV-a); Vieru Codrin (17p), Enea Alexandru (5,5p), Haisan Alexandra (4,0p), Macovei Nicola (4,0p), Sîrghi Andreea (10p), Turcu Bianca (8p) (clasa a V-a); Vieru David (4,0p) și Neacă Denisa (3,5p) (clasa a VII-a); Bobu Iulian (9,5p), Stratulat Vasile (7,5p) și Filimon Ștefania (14,5p) (clasa a VIII-a). Dintre acești elevi conștiincioși, sunt elevi care au trecut în etapa următoare, Vieru Codrin și Filimon Ștefania.

Părerile elevilor:

„La prima vedere, subiectele păreau destul de complicate, iar unele, chiar imposibile. Dar, după scurt timp, rezolvările au ieșit la iveală. Nu pot spune că am făcut totul de punctaj maxim (un subiect nu l-am rezolvat chiar deloc), dar presupun că am făcut tot ce am putut. Părererea mea finală despre acest concurs este că a fost o experiență plăcută și destul de interesantă.”

Vieru Codrin (clasa a V-a)

„Acest concurs nu este ceva nou pentru mine. Am mai participat și anul trecut. Diferența este că anul acesta au participat mai mulți elevi și subiectele au fost la prima vedere mai dificile. Mi-am adus aminte de sfaturile doamnei profesoare de matematică, m-am concentrat și am reușit să le abordez pe toate. A fost o zi deosebită pentru mine. Mulțumim organizatorilor!”

Sîrghi Andreea (clasa a V-a)

„Pentru mine, concursul «Și eu pot fi bun la mate!» a însemnat o încercare spre mai bine. Am interacționat cu alți copii și m-am distrat împreună cu ei. La nici un alt concurs nu m-am simțit mai bine. Concursurile nu înseamnă numai competiție, ci și libertatea de a te exprima într-un mediu diferit.”

Neacă Denisa (clasa a VII-a)

„Pentru mine, experiența concursului «Și eu pot fi bun la mate!» a fost o experiență plăcută și frumoasă. Atmosfera din sala de concurs nu a fost deloc tensionată, ba chiar și în timpul rezolvării subiectelor atmosfera a fost jovială. La sfârșit școala gazdă a oferit fiecărui elev o diplomă de participare, un gest amabil și drăguț din partea gazdelor. Subiectele, din punctul meu de vedere, au fost rezonabile. A fost cu adevărat o experiență specială! ☺

Filimon Ștefania (clasa a VIII-a)

„Concursul «Și eu pot fi bun la mate!» mi-a insuflat o stare ambientală de care nu am mai beneficiat în ultima vreme. Am cunoscut noi oameni, am vizitat o nouă școală, ceea ce mi se pare un lucru numai bun de făcut în week-end, deoarece colegii îmi spuneau că Nu ai ce face! În loc să stai acasă relaxat trebuie să te trezești dimineața pentru a participa la un amărât de concurs. Din fericire nu s-a dovedit a fi o pierdere de timp, ci mai degrabă o experiență frumoasă și plină de energie.”



Bobu Iulian (clasa a VIII-a)



Îndrumători:

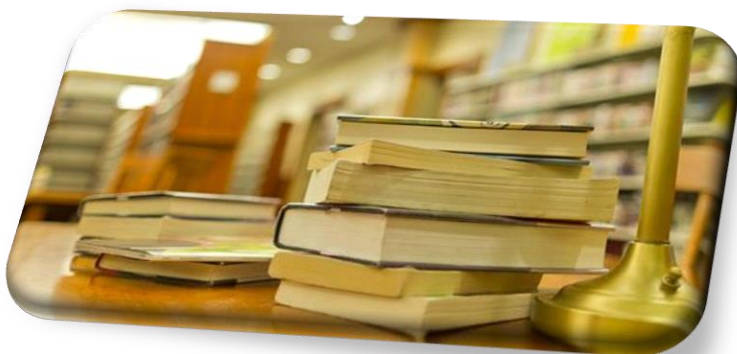
prof. Maria Chițimuş

prof. Gabriela Voaideş

prof. înv. primar Ana Verde

Viața de elev

Nu e ușor să fii elev. Crești la școală, te dezvolti, plângi, râzi, îți amintești întreaga viață, alături de colegii tăi, plângem cu toții pentru notele rele, avem certuri cu absențele, cu profesorii, cu materiile. Dar niciodată nu vom uita această viață de elev, care este unică. Petrece-o, deoarece la bătrânețe ai da orice să mai trăiești încă o dată această viață. Bucură-te din plin, de orice, chiar și de notele rele, de absențele nemotivate și de profesori, deoarece lângă ei ai crescut de mic, aceștia îți sunt părinții timp de șase ore. Chiar dacă acum nu înțelegem aceste lucruri, ele chiar sunt unice și de neînlocuit.



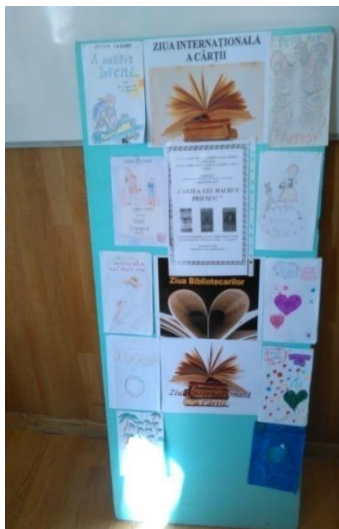
Viața de elev este cea mai frumoasă parte din firescul uman. Se spune că atunci când vrei să devii ceva în viață, trebuie să înveți bine pentru visul tău.

Cartea este prietenul omului, ea este neprețuită și un bun învățător. Ea te provoacă cu multe obstacole, cartea te întâmpină cu texte scurte și lungi, cu exerciții grele sau ușoare, sau cu lecții simple sau grele. Dar nu contează. Rămâi cu amintiri.

Andrei Leuștean,

Clasa a VII-a

Ziua Internațională a Cărții pentru copii și tineret



Pe 2 aprilie, elevii școlii noastre au sărbătorit **Ziua Internațională a Cărții pentru copii și pentru tineret**, în cadrul unui parteneriat încheiat cu Casa Corpului Didactic Neamț. De fapt, activitatea s-a concretizat într-o întâlnire de suflet cu poveștile copilăriei, cu magia personajelor ascunse între paginile măiestrite de Hans Christian Andersen și nu numai. Am urmărit expozeul doamnei profesoare de limba și literatura română, am urmărit în PPT povestea „**Fata săracului cea**



isteată”, am descoperit împreună **Istoria cărții** într-un PPT. A fost o activitate interactivă pentru că am fost atenți și am răspuns și la întrebări. A fost ca un test flash din cunoștințele noastre generale. Ne-am prezentat și prietenii care ne însoțesc mereu, cărțile.

„Cartea pe care am devorat-o de la prima pagină este **Amuleta**, scrisă de Kazu Kibyuishi, recomandată încă din clasele primare de doamna învățătoare. Este o carte pe placul copiilor pentru că este sub forma unei benzi desenate. Personajele mele preferate sunt David, Navin, Emily și Karen. Este povestea unei familii care a trecut cu bine printr-o serie de aventuri misterioase. De ce **Amuleta**? Pentru că ajunsă într-un impas, familia a găsit o amuletă magică. Nu vă divulg totul. Recomandarea mea este să o citiți!” (Denisa Pascaru, clasa a V-a)

„Nu știu dacă pasiunea mea este cititul, dar atunci când îmi place o poveste nu mă opresc până nu o termin. De ceva timp, am intrat în lumea fascinantă a dragonilor cu ajutorul cărții **Dragonul tatălui meu** și mi-am făcut un prieten. Pe Elmer, personajul principal. Dar nu veți crede că protagonistă este o pisică maidaneză, găsită de tatăl lui Elmer, care-i ghidează pe cei doi într-o călătorie misterioasă. Nu-i așa că v-am trezit chef de o lectură?”

(Claudia Zamfir, clasa a V-a)

Maia Elena Voica, Denisa Porcușor, clasa a VI-a

Fotbalul, pasiunea noastră

Mă numesc Staicu Mihai și îmi place foarte mult fotbalul. Majoritatea știți că sportul este principalul factor al vieții sănătoase. Aș vrea să vă prezint cel mai popular sport de pe planetă. Vorbim despre clasicul fotbal. Acest sport se învață greu; nu te naști specializat. Sportul presupune gândirea rapidă. Când practicăm fotbal, urmăm fiecare un model. Probabil toți cunoașteți „lupta” pentru titlul de cel mai bun jucător al tuturor timpurilor, dată între Cristiano Ronaldo și Lionel Messi, supranumit „Dumnezeul fotbalului”.

Fotbalul este practicat de cele mai multe ori de băieți, dar mai există și fete cărora le place fotbalul. Vreau să vă zic că fotbalul se poate practica la clasă mondială, dar fotbalul se mai joacă în spațiul școlii la orele de sport și în timpul liber alături de prieteni.



Fotbalul a fost un show total în România în timpul generației lui Gheorghe Hagi, Florin Răducioiu, Ilie Dumitrescu. Dar în clasa mea am un coleg pasionat de fotbal care a participat la o selecție făcută de domnul profesor de educație fizică și sport, Arcana Marcel.

Așa a intrat în lotul școlii alături de alți băieți și a participat la meciuri amicale desfășurate între școlile din mediul rural. Sper să-i calc pe urme lui Mario și să învaț de la el tainele unui bun jucător de fotbal.

Mihai Alexandru Staicu, Mario Baci, clasa a VI-a

Talent, pasiune și îndemânare

Sâmbătă, 13 aprilie 2019, a avut loc la Școala „Alexandru Ioan Cuza” din Roman, concursul interjudețean „Știința & tehnica altfel”, la care au participat elevi de gimnaziu și liceu, profesori organizatori și coordonatori. Scopul concursului a fost valorificarea cunoștințelor dobândite de elevi, în cadrul școlii sau în afara ei, pentru a realiza obiecte utile în viața de zi cu zi sau a găsi soluții unor probleme cu care ne confruntăm noi, oamenii, în general.



Lucrările copiilor au constat în machete funcționale, experimente, prezentări ale unor idei ce ar putea schimba în bine realitatea în care trăim. Printre aceștia și un elev al școlii noastre, Anton Darius din clasa a VI-a. Talentat la desen, dar și la lucrări practice, Darius a realizat din carton, fire electrice, un motorăș de 9 V, un întrerupător și un buton, macheta unei mașini de făcut vată de zahăr, pe care a asociat-o machetei unui tonomat.

Deși aflat la prima participare la un astfel de concurs, Darius nu a avut emoții în fața juriului, așa încât prezentarea modului de execuție, a importanței obiectului și cunoștințelor folosite a decurs foarte bine. El a reușit să obțină o mențiune, ceea ce l-a bucurat și determinat să se gândească deja la o altă „mașinărie”. Un alt câștig al acestei participări a fost, cred, și întâlnirea cu alți elevi și creațiile lor. Fotografiile au fost făcute în timpul prezentării lucrării și după obținerea diplomei.



Prof. Liliana Vieru



„From my country... in Europe”

Proiect de parteneriat educațional internațional eTwinning

Proiectul și-a propus să îi facă pe elevi să cunoască locurile minunate din țara din care provin. Cu ajutorul profesorilor, au făcut un tur virtual al ariilor lor geografice și al Europei. Ei au învățat despre trecutul istoric al țărilor europene care participă la proiect, au dezvoltat modele care includ zone geografice din țară și din Europa, au învățat și intonat imnul Europei.

În vacanța de vară, profesorii au adunat și încărcat fotografii cu imagini ale unor obiective turistice din țara lor, în paginile proiectului. Apoi au prezentat proiectul micuților școlari, au evidențiat obiectivele ce se doresc atinse și au provocat elevii să selecteze imagini din vacanțele petrecute cu familiile pentru a fi adăugate la colecția de prezentare a țării noastre.

La prima activitate de proiect, elevii au vizionat imaginile postate pe regiuni, și-au prezentat propriile locuri și obiective turistice vizitate și fotografiate și au făcut un tur virtual al țărilor partenere, vizionând imaginile reprezentative. La final au purtat discuții despre frumusețile țărilor observate în imagini, au evidențiat asemănări și deosebiri față de țara noastră.

În cadrul următoarelor activități desfășurate elevii au fost sprijiniți de cadrele didactice și părinți să confecționeze harta țării de proveniență, au realizat steagurile fiecărei țări a Uniunii Europene și puzzle, au jucat jocuri de recunoaștere a țărilor, au prezentat programe artistice cu dansuri populare specifice, au învățat cântece diverse sau au realizat expoziții de desene reprezentând sărbători naționale ale țărilor lor.

Pe întreg parcursul desfășurării proiectului elevii au făcut schimb de adrese, au trimis și au primit diverse suveniruri realizate de ei cu diferite ocazii, au comunicat pe e-mail și au legat unele prietenii, evident sub supravegherea și cu sprijinul adulților de lângă ei.

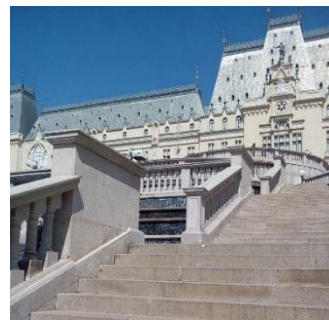
Activitățile propuse s-au desfășurat în perioada septembrie – februarie a acestui an școlar și au fost foarte apreciate de elevii clasei I care au fost deosebit de sărguincioși, alături de părinții lor care i-au sprijinit și s-au implicat activ pentru atingerea obiectivelor.



Cascada Duruitoarea



Dino-parc Râșnov



Palatul Culturii Iași



Cascada Bigar

Rezultatele preconizate și obiectivele au fost atinse prin:

- ✓ Dezvoltarea relațiilor de colaborare și schimbul de experiențe pozitive între profesori și grupuri de elevi;
- ✓ Încurajarea, educarea și implicarea copiilor în activități extrașcolare atractive;
- ✓ Dezvoltarea personalității și diminuarea diferențelor dintre școlari;
- ✓ Cunoașterea destinațiilor turistice din țară și din Europa.



Prof. înv. primar Tatiana GÎRBEA

Tradiții pascale



Cea mai importantă sărbătoare a creștinilor, Sfintele Paști simbolizează renașterea și înnoirea vieții. Curățarea casei și a trupului, înnoirea hainelor înainte de mersul la biserică sunt toate mărci ale noului început. Indiferent de statutul social, toată lumea se îmbracă de Paști cu hainele cele mai bune (în unele zone ale României se poartă costumele naționale) și merge la slujba de la miezul nopții. Pe vremea când bunicii noștri erau de vârsta noastră, copiii abia așteptau sărbătoarea pascală deoarece primeau întotdeauna haine noi pentru a le îmbrăca în noaptea de Înviere. De asemenea, era obligatoriu ca de Florii, casa să fie curată ca o floare!

În noaptea de Înviere se aprind lumânări la mormintele celor dragi. Un moment emoționant este atunci când preotul cheamă credincioșii să „ia lumină”, adică să-și aprindă lumânările de la cea a preotului. La sfârșitul slujbei, toți pleacă spre case cu lumânările încă aprinse, pentru a aduce lumina sfântă în căminele lor. Se spune că lumânările aprinse feresc oamenii de orice rău pe drumul spre casă.



Odată ajunși acasă, românii continuă sărbătoarea tradițională cu o masă care include specialități ca pască, cozonac, drob (măruntaie de miel tocate, amestecate cu verdețuri și condimentate), friptură de miel, brânzeturi sau pandișpan și mai ales ouă roșii. Măiestria încondeierii ouălor de Paști este o tradiție a românilor din cele mai vechi timpuri.

Românii pictau ouăle în mod tradițional cu roșu și le decorau ornamental. În timp, alte culori au început să fie folosite, transformând vopsirea ouălor într-o formă de artă și un talent pentru experți.

Împistritul ouălor este un obicei practicat în zona Bucovinei. În Săptămâna Mare, începând cu ziua de marți până vineri, pe lângă simpla vopsire, se practică fie încondeierea cu pensula, fie împistritul, folosindu-se ceară. Cu timpul, tehnica încondeierii ouălor a ajuns la nivel de artă. În zona Bucovinei tradițiile supraviețuiesc cu greu schimbărilor, însă există oameni care duc mai departe meșteșugul împistritului și care își inițiază cu drag și cu răbdare copiii în tainele încondeierii ouălor.



Toma Munteanu,

Clasa a VII-a

Horoscopul amuzant al absolvenților

Capricorn

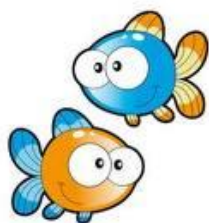


Se anunță un sfârșit de an școlar calm. Nu te agiți prea tare cu învățatul, dar asta nu înseamnă că nu dai importanță acestui capitol. Începi cât să treci peste hopurile acestui an școlar, iar satisfacțiile nu-ți lipsesc. E nevoie de concentrare pentru acest final. Reușitele sunt, dar nu apar peste noapte! Vorba proverbului: **Nimeni nu se naște învățat!**

Vărsător



Crezi că te-ai pregătit suficient și că se poate absolvi și fără prea multă școală?! Chiar dacă te preocupă și partea amuzantă a vieții tale de școlar, ar fi bine să te automotivezi mai mult, pentru a depăși cu bine finalul anului. Se apropie evaluarea... N-ar fi rău să te apuci serios de învățat! Vorba ceea: **„Învață plângând și vei câștiga râzând.”**



Pești Vei avea un an agitat, cu probleme de sănătate și altele. Poti trece ușor peste toate obstacolele pentru că ai puterea de a convinge pe ceilalți de faptele și de valoarea ta. Vei lua și note mici, însă vei avea ocazia să te simți ca peștele în apă. Despre evaluare îți spunem că va fi o surpriză chiar și pentru tine. O vorbă românească spune: **„Nu lăsa pe mâine ce poți face azi.”**

Berbec



Școala îți dă bătăi de cap, dar ești ambițios și vei face față tuturor provocărilor. Tezele sunt mai grele, capacitatea de concentrare suprasolicitată, iar competiția mai acerbă decât anul trecut. Se pare că dorința ta de afirmare este în ascensiune, așa că ești pregătit pentru orice. Nu uita: **„Buturuga mică răstoarnă carul mare.”**



Taur Ți se vor deschide noi căi de exporat și de exploatat alte domenii ale științei. Vei fi mult mai atent la orele de curs și-ți vei găsi alte preocupări pentru a face față evaluării. Adică îți vei doza mai atent timpul. Se poate spune că te vei menține pe linia de plutire. Ține minte: **„Repetiția este mama învățaturii.”**

Gemeni Nu te prea omori cu învățatul. Prinzi din zbor, ești tentat să apelezi la tot felul de trucuri pentru a ieși basma curată la teze, evaluări. Dar dacă ți-ai face uneori și autocritica vei vedea că ești destul de inteligent pentru a te descurca în orice împrejurare. Vorba ceea: **„Fă ce poți, când n-ai alta de făcut.”**





Rac Îți place școala, acorzi atenția cuvenită pregătirii zilnice, mai ales la disciplinele la care vei susține examenul. Deși ești atras de învățatură, poate ar fi bine să recapitulezi și noțiunile predate în anii trecuți pentru că sunt indispensabile. În rest, pasiunea ta pentru calculator poate deveni mai târziu o meserie. Proverbul spune: „**Cine învață merge înainte, cine nu - dă înapoi.**”

Leu

Este un an oscilant. Când ai parte de noroc, de note mari, de succese, când te lauzi cu șansa norocului chior. De aceea nici eșecurile nu te ocolesc. Dar asta nu înseamnă că trebuie să te sprijini doar pe forța destinului, ci să ai încredere în forțele proprii. Un proverb românesc zice: „**Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm.**”



Fecioară Ești idealul în privința conștiinciozității, achitării de sarcinile școlare. Ești dinamic și te implici în procesul de învățare. Uneori oboseala îți spune cuvântul, de aceea recomandarea noastră ar fi să fii mai relaxat, pentru a trece cu bine proba de foc a evaluării. Vorba ceea: „**Învățătura este ochiul minții.**”

Balanță

Nu vei avea randamentul școlar pe care ți-l dorești. Însă nici nu trebuie să disperi. Ești preocupat de multe proiecte de viitor, vrei să faci prea multe lucruri odată, care nu au finalitate. Încearcă să-ți faci o listă de priorități și vei avea timp pentru toate.



Un vechi proverb spune că: „**Cine caută vremea, pierde vremea.**”



Scorpion Nu e un an cu schimbări radicale la școală pentru tine, deoarece nu acorzi importanță studiului. Câteodată dezinteresul se citește pe fața ta, dar s-ar putea să ai parte de surprize neplăcute la vară. Așa că este momentul, fie și-n al 12-lea ceas să iei o decizie. Proverbul zice: „**Răsare soarele în toată ziua, dar nu se și vede întotdeauna.**”

Săgetător Dacă nu te vei concentra pe studiu, nu vei avea rezultatele la care visezi. Chiar dacă te bazezi pe ceea ce știi din clasă, s-ar putea să-ți lipsească miezul unor cunoștințe solide. Ești isteț, îți atingi scopurile cu ușurință, uneori tinzi spre superficialitate. Vorba proverbului: „**Ulciorul nu merge des la apă.**”



MULT SUCCES LA EVALUAREA NAȚIONALĂ!
cu sau fără... horoscop

„Astrologi de serviciu”,

Alexandra Tofan și Ionela Ursaru,

Clasa a VIII-a

Cu gândul la vacanța mare

Vacanța este principalul motiv pentru care ne place vara. Atunci ne putem relaxa în voie, fără a fi stresați de problemele survenite la școală: teste, examene și note. Vara ne fascinează de fiecare dată cu peisajele ei nemaivăzute, cu căldura pe care ne-o oferă, florile, fructele și minunata vacanță pe care categoric toți copiii o așteaptă cu drag și nerăbdare.

Oamenii sunt mai veseli, iar natura devine o împărăteasă verde, cu părul lung, deșirat printre lalele, trandafiri, flori de liliac și garofițe. Păsările ciripesc, nevăzute, printre ramuri înalte, acolo unde au așezat cuiburile și puișorii lor. Soarele pare un cerc de foc care atârnă asupra noastră.

În parcul din apropiere, se aud frumoasele păsări cu minunatele lor cântece, cerbii și căprioarele se bucură de căldura solară, rațele și lebedele bucuroase se scaldă cât e ziua de lungă.

Vara, copiii își fac planuri împreună cu prietenii, își petrec mai mult timp alături de familie. Cred că vara este anotimpul preferat al tuturor.



Severina Aghiorghițoaie,

Clasa a VII-a

Redacția revistei

Coordonatori:

prof. LILIANA BULGARU

director, prof. MARIA-RAMONA STOIAN

Colectiv redacțional:

ALESIA ȘERBAN, clasa a V-a

BIANCA TURCU, clasa a V-a

MAIA ELENA VOICA, clasa a VI-a

DENISA PORCUȘOR, clasa a VI-a

TOMA MUNTEANU, clasa a VII-a

NARCISA MIRON, clasa a VII-a

ALEXANDRA TOFAN, clasa a VIII-a

Adresa:

Școala Gimnazială "Carmen Sylva"

Str. Alexandru cel Bun, Nr. 1, Horia

e-mail: scoalahoria_neamt@yahoo.com